

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 70-ой научной сессии сотрудников университета

28-29 января 2015 года

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431
Д 70

Редактор:

Профессор, доктор медицинских наук В.П. Дейкало

Заместитель редактора:

доцент, кандидат медицинских наук С.А. Сушков

Редакционный совет:

Профессор В.Я. Бекиш, профессор Г.Н. Бузук, профессор С.Н. Занько,
профессор В.И. Козловский, профессор Н.Ю. Коневалова,
д.п.н. З.С. Кунцевич, д.м.н. Л.М. Немцов, профессор В.П. Подпалов,
профессор М.Г. Сачек, профессор В.М. Семенов,
доцент Ю.В. Алексеенко, доцент С.А. Кабанова,
доцент Л.Е. Криштопов, доцент С.П. Кулик,
доцент Т.Л. Оленская, профессор А.Н. Щапакова, д.м.н. А.В. Фомин.

ISBN 978-985-466-695-2

Представленные в рецензируемом сборнике материалы посвящены проблемам биологии, медицины, фармации, организации здравоохранения, а также вопросам социально-гуманитарных наук, физической культуры и высшей школы. Включены статьи ведущих и молодых ученых ВГМУ и специалистов практического здравоохранения.

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431

ISBN 978-985-466-695-2

© УО “Витебский государственный
медицинский университет”, 2015

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП 1-ГО КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НАБОР 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД И 2-ГО КУРСА НАБОР 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Базыленко Т. М.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Практические занятия по физическому воспитанию носят различные формы занятий физическими упражнениями, которые используются со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам (группы А, Б, В)[2]. Наиболее распространенной патологией среди студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, являются заболевания опорно-двигательного аппарата, почек, органов дыхания, органов пищеварения, сердечно-сосудистые заболевания, а также нарушение зрения.

Одно из основных требований к занятиям по физической культуре со студентами, отнесенными к спецмедгруппе – это индивидуальный подход к занимающимся. Особенностью таких занятий является систематический контроль, как за самим занятием (предельность организации, целесообразность используемых средств и т.д.) [3], так и за функциональным состоянием, реакцией организма студентов на используемые физические нагрузки. Следовательно, врачебно-педагогический контроль – обязательное условие правильно организованных занятий по физическому воспитанию

студентов в специальных медицинских группах [1].

Цель: сравнить уровень физического развития студенток специальных медицинских групп 1-го курса фармацевтического факультета набор 2014-2015 учебный год и 2-го курса фарм. факультета набор 2013-2014 учебный год.

Материал и методы. Была проведена сравнительная характеристика уровня физического развития студенток УО «ВГМУ» 1-го и 2-го курсов фармацевтического факультета специальных медицинских групп. В количестве 60 человек (30 человек 1-го курса и 30 – 2-го курса), девушек в возрасте 18-19 лет.

Обследования проводились по общепринятой методике, определяющей физическое развитие студенток.

Уровень физического развития определялся по морфологическим данным (рост, вес, окружность грудной клетки в паузе, максимальном вдохе и выдохе), и физиологическим показателям (экскурсия грудной клетки, кистевая динамометрия).

Результаты и обсуждение. В конце обследования были получены следующие данные (таблица 1).

Таблица 1. Результаты обследования студенток специальных медицинских групп 1-го курса фармацевтического факультета набор 2014-2015 учебный год и 2-го курса набор 2013-2014 учебный год

Год	Курс	Пол	К-во чел	Рост	Вес	Пауза	Вдох	Выдох	Экскурсия	Динамометрия	
										прав	лев
2013-2014	2-й	Жен	30	165,4	58,0	85,0	86,9	78,0	8	20,1	17,2
2014-2015	1-й	Жен	30	167,2	58,0	84,0	87,0	80,0	7	25,0	23,0

Проведенные обследования показали незначительную разницу в показателях роста в наборе 2013 г. меньше 2-х см., в весе – на 2 кг. больше по сравнению с 2014 г. Окружность грудной клетки и экскурсия на 1 см. больше у студенток набора 2013 г.

Средний показатель кистевой динамометрии (правой и левой руки) выше у студенток набора 2014 г.

Показатели кистевой динамометрии (правой и левой руки) выше у студенток набора 2014-2015 учебного года, чем у студенток набора 2013-2014 учебного года.

Анализ полученных данных позволил нам сделать следующий вывод.

Выводы. Анализ полученных данных позволил сделать следующий вывод. Студенткам набора 2013-2014 учебного года и 2014-2015 учебного года, необходимо активизировать двигательную

активность спецмедгруппы, увеличить аэробные возможности организма (медленный бег, быстрая ходьба, общеразвивающие упражнения на свежем воздухе, ходьба по ступенькам в подъем).

Литература

1. Бабенкова, Е. А. Как помочь детям быть здоровыми. Методическое пособие / Е. А. Бабенкова – М. : Астрель», 2003.
2. Методические рекомендации по использованию лечебной физкультуры в занятиях специальных медицинских групп / Р. В. Тагиев [и др.]. – Казань : Тан-Заря, 1998. – 63 с.
3. Тимошенко, В. В. Физическое воспитание студентов и учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учеб. пособие / В. В. Тимошенко, А. Н. Тимошенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн. : Веды, 2001.